


*Учебный план для групп общеразвивающего вида  
на 2022-2023 учебный год*

**Приложение №2  
ООП МДОУ**

**«Детский сад №180 «Солнышко»**

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «26» августа 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 180 «Солнышко»  
О.В.Безрукавнова  
Приказ № 124 от 26 августа 2022 г



***Учебный план для групп общеразвивающего вида  
на 2022-2023 учебный год  
в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 180 «Солнышко»  
Фрунзенского района г. Саратова***

**СОГЛАСОВАНО**  
с родительским комитетом  
протокол №1  
от «06» сентября 2022 г.

## Учебный план для групп общеразвивающего вида на 2022-2023 учебный год

(С использованием учебно — методического комплекта (УМК) основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, изд. 2016 год)

Образовательная область	Раздел организованной образовательной деятельности	группа раннего возраста	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
<b>Познавательное развитие</b>	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	2	2	2	2	3
	<b>Ознакомление с окружающим миром/природой. ФЭМП</b> Познание предметов и социального мира, освоение безопасного поведения. Математическое и сенсорное развитие					
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2	1	1	2	2
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	1	1	2	2
	<b>Изобразительная деятельность</b> Лепка	1	0.5	0.5	0.5	0.5
	Аппликация	-	0.5	0.5	0.5	0.5
<b>Музыкальная деятельность</b>						

	Музыка	2	2	2	2	2
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
<b>Социально - коммуникативное</b>		В ходе различных видов детской деятельности	В ходе различных видов детской деятельности	В ходе различных видов детской деятельности	В ходе различных видов детской деятельности	В ходе различных видов детской деятельности
<b>ИТОГО:</b> по СанПиН 2.4.1.3049-13		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

#### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Конструктивно — модельная деятельность</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Игровая деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Общение при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
-----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

### Самостоятельная деятельность детей

<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>	<b>подготовительная к школе группа</b>
<b>Познавательно исследовательская деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Коррекционная работа по речевому развитию на логопедическом пункте

	<b>старшая группа</b>	<b>подготовительная к школе группа</b>
«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи», «Программа по преодолению общего фонетико – фонематического недоразвития речи у детей». Авторы: Т.Б. Филичева, Г.А. Чиркина, Т.А. Туманова.	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю

**Пояснительная записка  
к учебному плану для групп общеразвивающего вида  
2022- 2023 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020. Регистрационный номер 16573
- Учебно-методический комплект основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2016.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план для групп общеразвивающей направленности на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование

первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).